



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
31.08.2023 г.

## Введение в профессиональную деятельность

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт**

Учебный план 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль **Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Квалификация **инженер**

Срок обучения **5 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Доцент, Великанова Марина Владимировна

Доцент, к.т.н., Бадиков кирилл андреевич

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01  
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой, доцент кафедры "Автомобильный транспорт" к.т.н. Моисеев Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью учебной дисциплины является формирование у студента общего представления о направлении подготовки по специальности 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства», об учебной программе, о кафедрах, осуществляющих обучение по специальным дисциплинам, об автомобильном транспорте в Российской Федерации, его истории, современном состоянии, основных проблемах и методах их решения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>					
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О			
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
2.1.1	В процессе освоения дисциплины Введение в направление начинается формирование компетенций ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования				
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
2.2.1	Освоение дисциплины "Введение в направление" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:				
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
2.2.3	Техническая эксплуатация автомобилей				
2.2.4	Управление техническими системами				
2.2.5	Электротехника и электрооборудование легкового транспорта				
2.2.6	Основы научных исследований				
2.2.7	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика				
2.2.8	Экологические проблемы автомобильного транспорта				
2.2.9	Конструкция и расчет транспортных средств				
2.2.10	Метрология, стандартизация и сертификация				
2.2.11	Основы проектной деятельности				
2.2.12	Техническая механика				
2.2.13	Основы технического обслуживания и ремонта транспортных средств				
2.2.14	Защита интеллектуальной собственности				
2.2.15	Подъемно-транспортное оборудование				
2.2.16	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
<b>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</b>					
:					
Результаты обучения:					
<b>ОПК-4.1: Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований</b>					
:					
Результаты обучения:					
<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Понятие о транспортной системе, автомобильном транспорте.				

1.1	Роль транспорта в народном хозяйстве. Особенности транспорта как сферы материального производства. Измерители транспортной продукции и структура ее себестоимости. Элементы, составляющие транспортную систему страны. Преимущества автомобильного транспорта и их следствия. Сравнительная характеристика основных показателей работы различных видов транспорта и ее анализ с точки зрения специалистов инженерно-технической службы (ИТС) АТ. /Лек/	4	2	ОПК-3.1	
	<b>Раздел 2. Специфика инженерной деятельности на автомобильном транспорте. Содержание и методология подготовки инженера по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»: сферы деятельности специалиста.</b>				
2.1	Подвижной состав - основное средство производства на автомобильном транспорте. Краткие сведения о производстве и производителях автомобилей в стране и за рубежом. Классификация подвижного состава и система его индексации. Технические характеристики автомобилей и их эксплуатационных свойств. Специализированный подвижной состав (СПС), его преимущества и недостатки. Перспективы развития подвижного состава. Условия эксплуатации и их влияние на работу подвижного состава. /Лек/	4	1	ОПК-3.1	
2.2	Экспертиза обстоятельств ДТП /Пр/	4	2	ОПК-4.1	
	<b>Раздел 3. Организационная структура автомобильного транспорта. Классификация предприятий АТ по назначению и организационным формам, перспективы их развития.</b>				
3.1	Структура отрасли, иерархии управления, научно-исследовательские учреждения, отраслевые периодические издания. Основные руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженерно-технической службы отрасли. Формы и методы управления и регулирования на АТ. Отраслевые общественные организации. /Лек/	4	1	ОПК-3.1	
3.2	Понятие "Транспортная логистика" /Пр/	4	2	ОПК-4.1	
	<b>Раздел 4. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина. Понятие о технической эксплуатации и методах обеспечения работоспособности автомобилей.</b>				
4.1	Цели и задачи технической эксплуатации автомобилей (ТЭА). Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Применяемые системы технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава АТ. Планово-предупредительная система ТО и ремонта. Виды работ по поддержанию подвижного состава в технически исправном состоянии. Понятие об основных технологических процессах и нормативной базе их организации в условиях автотранспортного предприятия. Инженерные проблемы развития ТЭА. /Лек/	4	1	ОПК-3.1	
4.2	Определение расхода топлива по нормативам /Пр/	4	2	ОПК-4.1	
	<b>Раздел 5. Автомобильные двигатели как основной источник энергии автомобиля.</b>				
5.1	Классификация. Характеристики и устойчивость режима работы двигателей внутреннего сгорания. Уравновешивание двигателей. Перспективы развития двигателей других типов. Роторно-поршневые и газотурбинные двигатели. Двигатели с внешним подводом тепла. /Лек/	4	1	ОПК-3.1	
	<b>Раздел 6. Безопасность дорожного движения.</b>				

6.1	Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения. Влияние человека на безопасность дорожного движения. Влияние автомобильного транспорта на безопасность дорожного движения. Влияние окружающей среды на безопасность дорожного движения. Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения. /Лек/	4	1	ОПК-3.1	
	<b>Раздел 7. Автомобильные перевозки</b>				
7.1	Грузовые автомобильные перевозки. Технология грузовых автомобильных перевозок. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Пассажирские автомобильные перевозки. Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Легковые перевозки и обслуживание населения такси. Грузовые автомобильные перевозки. Технология грузовых автомобильных перевозок. /Лек/	4	1	ОПК-3.1	
7.2	Особенности расчета сложных систем /Пр/	4	2	ОПК-4.1	
7.3	Контрольная работа /Ср/	4	128	ОПК-4.1 ОПК-3.1	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:  
Используемые формы текущего контроля: аудиторные самостоятельные работы; устный опрос; устное сообщение; контрольные тесты.

Вопросы к зачету по дисциплине «Ведение в профессиональную деятельность»

ОПК 3.1

- 1) Понятие инженер и инженерная деятельность
- 2) Инженерное мышление
- 3) Инженерное творчество и этапы инженерно-технического творчества
- 4) Определение материального производства
- 5) Понятие и состав транспортной системы
- 6) Особенности автомобильного транспорта на транспортном рынке
- 7) Понятие транспортная логистика
- 8) Основные факторы, влияющие на выбор транспорта логистическим менеджером
- 9) Инфраструктура транспортной системы
- 10) Транспортные узлы и коридоры
- 11) Управление транспортной системой
- 12) Оценка состояния и комплексные проблемы развития автотранспортного комплекса РФ
- 13) Прогноз развития темпов автомобилизации в России

ОПК 4.1

- 14) Техничко-эксплуатационные показатели состояния и использования подвижного состава
- 15) Оценка производительности подвижного состава
- 16) Системы построения тарифов и виды тарифов
- 17) Преимущества и недостатки автотранспорта
- 18) Технические и эксплуатационные характеристики автомобиля
- 19) Классификация условий эксплуатации автомобильного транспорта
- 20) Основные этапы развития автомобильной промышленности в нашей стране
- 21) Классификация подвижного состава и система его индексации
- 22) Европейская классификация легковых автомобилей
- 23) Индексация подвижного состава
- 24) Классификация предприятий автомобильного транспорта
- 25) Понятие работоспособность и надежность автомобиля
- 26) Закономерности изнашивания деталей автомобиля и факторы, влияющие на изнашиваемость
- 27) Основные части и механизмы автомобиля
- 28) Классификация автомобильных двигателе
- 29) Принцип работы двигателей внутреннего сгорания
- 30) Индикаторная диаграмма рабочего цикла двигателя
- 31) Автомобильные перевозки и их виды
- 32) Технология грузовых автомобильных перевозок
- 33) Контейнерные, контрейлерные и роудрейлерные перевозки

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

**Отлично**

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

**Хорошо**

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

**Удовлетворительно**

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

**Неудовлетворительно**

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Вахламов, В. К.	Техника автомобильного транспорта. Подвижной состав и эксплуатационные средства: учебное пособие	М.: Академия, 2005	
Л.2	Тарасик, В. П.	Теория движения автомобиля: учебник	СПб.: БХВ-Петербург, 2006	
Л.3	Вахламов, В. К.	Автомобили: Основы конструкции: учебник	М.: Академия, 2008	
Л.4	Малкин, В. С.	Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие	М.: Академия, 2009	
Л.5	Шатров М.Г., Морозов К.А.	Автомобильные двигатели: Учебник для студентов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2010	
Л.6	Бадиков, К. А.	Введение в направление : методические указания к практическим работам: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	<a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>
Л.7	Бадиков, К. А.	Введение в направление : методические указания по выполнению самостоятельной работы студента: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	<a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>
Л.8			,	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a> ;
Э2	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:
Э3	<a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система "лань" - <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 ( <a href="https://www.openoffice.org/ru/why/index.html">https://www.openoffice.org/ru/why/index.html</a> ) (Свободное ПО).
---------	--

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Аудитория Б-404. Лаборатория «Основы технической эксплуатации автомобилей. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Подъемно-транспортное оборудование. Двигатели внутреннего сгорания. Эксплуатационные материалы. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя.Плакат по устройству КАМАЗ 4310 – 1 шт; Экран Elite screen для проектора.Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).
7.2	Аудитория 410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя.4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D); МФУ лазерноеHPLaserJetProM 201dW – 1 шт.Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

Методические указания к лекционным занятиям:

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к практическим работам:

Практические работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практической работе включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к лабораторной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Готовясь к практической работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. К консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);



- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.